

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри
Вагонова О.Г. _____**

« ____ » _____ 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Екаунтинг »**

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітній рівень.....	бакалавр
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Вид дисципліни	вибіркова
Форма навчання	очна/заочна
Навчальний рік	2021/2022
Семестр д/з.....	11чв./ 6 сем.
Кількість кредитів ECTS ...	4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен

Викладачі: д. держ. упр., проф. Болдуєв М.В., Яремчук І.О. _____

Пролонговано: на 2020 __/2021 __ н.р. _____ (_____) «__» __ 20 __р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20 __/20 __ н.р. _____ (_____) «__» __ 20 __р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Екаунтинг » для бакалавра спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / М.В. Болдуєв, І.О.Яремчук / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 15 с.

Розробники – д.держ.упр., проф. Болдуєв М.В., Яремчук І.О.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (протокол № від).

Рекомендовано до видання редакційною радою НТУ «ДП» (протокол № від).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
6.1 Шкали	9
6.2 Засоби та процедури.....	9
6.3 Критерії.....	11
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	14
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	14

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни В2.13 «Екаунтинг» віднесено такі результати навчання:

ДРН1-	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності
ДРН2-	Застосовувати теоретичні та методологічні положення та професійні навички екаунтингу для достовірного і неупередженого формування обліково-звітної інформації для задоволення інтересів різних груп її користувачів

Мета дисципліни – оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних вмінь і навичок застосування методів, технологій та процедур екаунтингу суб'єктами підприємницької діяльності.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН1	ДРН1-1	Розуміти поняття екаунтингу, його значення в управлінні та місце в системі облікової інформації.
	ДРН1-2	Розуміти взаємозв'язок та відмінності фінансового та екаунтингу.
	ДРН1-3	Розуміти сутність організації екаунтингу.
	ДРН1-4	Розуміти сутність, мета й організація обліку витрат по центрах відповідальності.
	ДРН1-5	Розуміти сутність, зміст і види витрат виробництва.
	ДРН1-6	Розуміти поняття витрат згідно із П(с)БО 16.
	ДРН1-7	Вміти здійснювати класифікацію витрат залежно від мети і задач екаунтингу.
	ДРН1-8	Вміти здійснювати класифікацію витрат для оцінки запасів і визначення фінансового результату.
	ДРН1-9	Вміти здійснювати класифікацію витрат на виробництво для оцінки запасів і визначення фінансового результату.
	ДРН1-10	Вміти здійснювати класифікацію витрат для здійснення процесу контролю і регулювання.
	ДРН1-11	Розуміти функції витрат.
	ДРН1-12	Розуміти сутність обліку витрат та факторів, що впливають на його побудову.
	ДРН1-13	Вміти здійснювати класифікацію методів обліку витрат і калькулювання.
	ДРН1-14	Розуміти суть системи обліку і калькуляції за повними витратами.
	ДРН1-15	Розуміти сутність системи обліку і калькуляції за змінними витратами;
	ДРН1-16	Розуміти сутність системи обліку і калькуляції за нормативними витратами.

	ДРН1-17	Розуміти мету і методи аналізу взаємозв'язку «витрати – обсяг діяльності – прибуток».
	ДРН1-18	Розуміти процес ухвалення рішень і релевантності облікової інформації.
	ДРН1-19	Розуміти сутність і характеристику бюджетування.
РН2	ДРН2-1	Вміти формувати витрату по місцях виникнення і центрам відповідальності.
	ДРН2-2	Знати особливості сучасних моделей обліку витрат і фінансових результатів.
	ДРН2-3	Вміти визначати розмір витрат діяльності на виробничих і торгових підприємствах.
	ДРН2-4	Вміти використовувати переваги системи обліку і калькуляції за повними витратами.
	ДРН2-5	Вміти здійснювати класифікацію собівартості продукції за змінними витратами, маржинальний дохід, прибуток (збиток) від операційної діяльності.
	ДРН2-6	Вміти використовувати переваги системи обліку і калькуляції за змінними витратами.
	ДРН2-7	Вміти здійснювати класифікацію собівартості продукції за нормативними витратами.
	ДРН2-8	Вміти використовувати переваги системи обліку і калькуляції за нормативними витратами.
	ДРН2-9	Вміти здійснювати розрахунок точки беззбитковості.
	ДРН2-10	Вміти визначати обсяг діяльності, необхідного для одержання бажаного прибутку, а також прибутку при заданому обсязі діяльності.
	ДРН2-11	Вміти визначати вплив змін витрат, ціни і (чи) обсягу діяльності на прибуток підприємства.
	ДРН2-13	Вміти аналізувати чутливість прибутку.
	ДРН2-13	Вміти застосовувати процес ухвалення рішень.
	ДРН2-14	Вміти визначати критерії релевантності доходів і витрат.
	ДРН2-15	Вміти визначати дійсні і альтернативні витрати.
	ДРН2-16	Вміти застосовувати методи аналізу варіантів альтернативних рішень
	ДРН2-17	Вміти застосовувати різні види бюджетів і порядок їхнього складання.
	ДРН2-18	Вміти використовувати методи бюджетування як спосіб контролю діяльності центрів виникнення витрат і центрів відповідальності.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліни циклу загальної підготовки

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б3 Менеджмент	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
Ф9 Підприємництво	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	46	18	28	-	-	8	62
практичні	70	28	42	-	-	6	40
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
контрольні заходи	4	4				4	
РАЗОМ	120	50	70	-	-	18	102

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	48
	1. Мета, зміст і організація екаунтингу	4
ДРН1-1	Поняття екаунтингу, його значення в управлінні та місце в системі облікової інформації.	
ДРН1-2	Взаємозв'язок та відмінності фінансового та екаунтингу.	
ДРН1-3	Організація екаунтингу.	
	Тема 2. Облік і контроль за центрами відповідальності	4
ДРН1-4	Сутність, мета й організація обліку витрат по центрах відповідальності.	
ДРН2-1	Формування витрат по місцях виникнення і центрам відповідальності, їх оцінка та контроль.	
ДРН2-2	Сучасні моделі обліку витрат і фінансових результатів.	
	3. Склад витрат виробництва	4
ДРН1-5	Сутність, зміст і види витрат виробництва.	
ДРН1-6	Поняття витрат згідно із П(с)БО 16.	
	4. Класифікація і поведінка витрат.	6
ДРН1-7	Класифікація витрат залежно від мети і задач екаунтингу.	
ДРН2-3	Визначення розміру витрат діяльності на виробничих і торгових підприємствах.	
ДРН1-8	Класифікація витрат для оцінки запасів і визначення фінансового результату.	
ДРН1-9	Класифікація витрат на виробництво для оцінки запасів і визначення фінансового результату.	
ДРН1-10	Класифікація витрат для здійснення процесу контролю і регулювання.	
ДРН1-11	Функції витрат.	
	5. Методи обліку і калькулювання витрат.	4
ДРН1-12	Облік витрат та фактори, що впливають на його побудову.	
ДРН1-13	Класифікація методів обліку витрат і калькулювання.	

ДРН1-14 ДРН2-4	6. Облік і калькулювання за повними витратами Суть системи обліку і калькуляції за повними витратами. Переваги і недоліки системи обліку і калькуляції за повними витратами.	4
ДРН1-15 ДРН2-5 ДРН2-6	7. Облік і калькулювання за змінними витратами. Сутність системи обліку і калькуляції за змінними витратами; Калькулювання собівартості продукції за змінними витратами, маржинальний дохід, прибуток (збиток) від операційної діяльності; Переваги і недоліки системи обліку і калькуляції за змінними витратами.	4
ДРН1-16 ДРН2-7 ДРН2-8	8. Облік і калькулювання за нормативними витратами. Сутність системи обліку і калькуляції за нормативними витратами. Калькуляція собівартості продукції за нормативними витратами. Переваги і недоліки системи обліку і калькуляції за нормативними витратами.	4
ДРН1-17 ДРН2-9 ДРН2-10 ДРН2-11 ДРН2-13	9. Аналіз взаємозв'язку витрат, обсягу діяльності та прибутку. Мета і методи аналізу взаємозв'язку «витрати – обсяг діяльності – прибуток». Розрахунок точки беззбитковості. Визначення обсягу діяльності, необхідного для одержання бажаного прибутку, а також прибутку при заданому обсязі діяльності. Визначення впливу змін витрат, ціни і (чи) обсягу діяльності на прибуток підприємства. Аналіз чутливості прибутку.	4
ДРН1-18 ДРН2-13 ДРН2-14 ДРН2-15 ДРН2-16	10. Аналіз релевантності інформації для прийняття управлінських рішень Процес ухвалення рішень і релевантності облікової інформації. Ухвалення рішень. Критерії релевантності доходів і витрат. Дійсні і альтернативні витрати. Аналіз варіантів альтернативних рішень	5
ДРН1-19 ДРН2-17 ДРН2-18	11 Бюджетування і контроль. Сутність і характеристику бюджетування. Види бюджетів і порядок їхнього складання. Бюджетування як спосіб контролю діяльності центрів виникнення витрат і центрів відповідальності.	5
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ		70
ДРН1-1 ДРН1-2 ДРН1-3	1. Мета, зміст і організація екаунтингу Поняття екаунтингу, його значення в управлінні та місце в системі облікової інформації. Взаємозв'язок та відмінності фінансового та екаунтингу. Організація екаунтингу.	7
ДРН1-4	Тема 2. Облік і контроль за центрами відповідальності Сутність, мета й організація обліку витрат по центрах відповідальності.	7

ДРН2-1	Формування витрат по місцях виникнення і центрам відповідальності, їх оцінка та контроль.	
ДРН2-2	Сучасні моделі обліку витрат і фінансових результатів.	
	3. Склад витрат виробництва	7
ДРН1-5	Сутність, зміст і види витрат виробництва.	
ДРН1-6	Поняття витрат згідно із П(с)БО 16.	
	4. Класифікація і поведінка витрат.	7
ДРН1-7	Класифікація витрат залежно від мети і задач екаунтингу.	
ДРН2-3	Визначення розміру витрат діяльності на виробничих і торгових підприємствах.	
ДРН1-8	Класифікація витрат для оцінки запасів і визначення фінансового результату.	
ДРН1-9	Класифікація витрат на виробництво для оцінки запасів і визначення фінансового результату.	
ДРН1-10	Класифікація витрат для здійснення процесу контролю і регулювання.	
ДРН1-11	Функції витрат.	
	5. Методи обліку і калькулювання витрат.	7
ДРН1-12	Облік витрат та фактори, що впливають на його побудову.	
ДРН1-13	Класифікація методів обліку витрат і калькулювання.	
	6. Облік і калькулювання за повними витратами	6
ДРН1-14	Суть системи обліку і калькуляції за повними витратами.	
ДРН2-4	Переваги і недоліки системи обліку і калькуляції за повними витратами.	
	7. Облік і калькулювання за змінними витратами.	6
ДРН1-15	Сутність системи обліку і калькуляції за змінними витратами;	
ДРН2-5	Калькулювання собівартості продукції за змінними витратами, маржинальний дохід, прибуток (збиток) від операційної діяльності;	
ДРН2-6	Переваги і недоліки системи обліку і калькуляції за змінними витратами.	
	8. Облік і калькулювання за нормативними витратами.	6
ДРН1-16	Сутність системи обліку і калькуляції за нормативними витратами.	
ДРН2-7	Калькуляція собівартості продукції за нормативними витратами.	
ДРН2-8	Переваги і недоліки системи обліку і калькуляції за нормативними витратами.	
	9. Аналіз взаємозв'язку витрат, обсягу діяльності та прибутку.	6
ДРН1-17	Мета і методи аналізу взаємозв'язку «витрати – обсяг діяльності – прибуток».	
ДРН2-9	Розрахунок точки беззбитковості.	
ДРН2-10	Визначення обсягу діяльності, необхідного для одержання бажаного прибутку, а також прибутку при заданому обсязі діяльності.	
ДРН2-11	Визначення впливу змін витрат, ціни і (чи) обсягу діяльності на прибуток підприємства.	
ДРН2-13	Аналіз чутливості прибутку.	
	10. Аналіз релевантності інформації для прийняття управлінських рішень	6

ДРН1-18	Процес ухвалення рішень і релевантності облікової інформації.	
ДРН2-13	Ухвалення рішень.	
ДРН2-14	Критерії релевантності доходів і витрат.	
ДРН2-15	Дійсні і альтернативні витрати.	
ДРН2-16	Аналіз варіантів альтернативних рішень	
	11 Бюджетування і контроль.	5
ДРН1-19	Сутність і характеристику бюджетування.	
ДРН2-17	Види бюджетів і порядок їхнього складання.	
ДРН2-18	Бюджетування як спосіб контролю діяльності центрів виникнення витрат і центрів відповідальності.	
КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ		4
РАЗОМ		120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та конвертаційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Конвертаційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих

робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	ККР	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час диф. заліку має право виконувати контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань контрольної роботи повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів контрольної роботи має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання контрольної роботи визначається середньою

оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання контрольної роботи може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК (бакалавр)

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
– концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; – критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності,	75-79

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	недостатньо обґрунтована та осмислена	
	Відповідь фрагментарна	70-74
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
– розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	75-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-74
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
– донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; – здатність ефективно формувати комунікаційну	Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія:	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
стратегію	<ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	75-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-74
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Автономність та відповідальність</i>		
– управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; – відповідальність за	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб; – здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	75-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-74
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень автономності та відповідальності фрагментарний	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійні засоби навчання.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Задорожний З.В., Омецінська І. Я., Богуцька Л. Т. Управлінський облік: приклади, задачі, тести: навч. посіб. ; Тернопіл. нац. екон. ун-т, Каф. обліку

- і оподаткування підприємницької діяльності. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 186 с.
2. Лабунська С.В., Безкоровайна Л. В. Управлінський облік : навч. посіб.; Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 351 с.
 3. Мікрюкова Л.В. Управлінський облік : навч. посіб.; Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Миколаїв : Швець В. М., 2018. 294 с.
 4. Тлущкевич Н.В. Управлінський облік. Практикум : навч. посіб.; Луц. нац. техн. ун-т. Луцьк : Луц. НТУ, 2018. 213 с.
 5. Управлінський облік : навч. посіб. / В. Я. Плаксієнко [та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук В. Я. Плаксієнка. Полтава : Астроя, 2018. 250 с.
 6. Управлінський облік : підручник / [Г. О. Партин та ін.] ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2017. 340 с.
 7. Управлінський облік. Збірник задач : навч. посіб. / Д. А. Горовий [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : Гельветика, 2018. 399 с.
 8. Цал-Цалко Ю.С., Мороз Ю. Ю., Цегельник Н. І. Управлінський облік : підруч. для студентів ВНЗ; Житомир. нац. агрокол. ун-т, Житомир. обл. об-ня громад. орг. "Спілка економістів України". Житомир : Рута, 2015. 631 с.
 9. Чебанова Н.В., Ревуцька Л. Є. Управлінський облік : навч. посіб. для студентів ВНЗ ; Укр. держ. ун-т залізн. трансп. Харків : УкрДУЗТ, 2016. 218с.